

Довідка  
про рівень навчальних досягнень учнів у 2019/2020 навчальному році.

Згідно з річним планом роботи школи по закінченню навчального року класоводами, класними керівниками та вчителями - предметниками були здані звіти про рівень навчальних досягнень учнів за семестр.

На 1 вересня 2019 року до школи з'явилося - 313 учнів з них до 1-4 класів - 131, до 5-9 класів -142 ,10-11-40 . На кінець року 1- 4 класах налічується 129 учнів, у 5-9-138 учня, у 10-11 класах - 41 учень. Протягом семестру прибуло 3 учнів, вибуло 8.

На індивідуальному навчанні знаходиться 1 учнів 9-б класу – Арабаджи С.В.. В школі навчаються 4 учня у інклюзивному класі: Сучану І. А. - 6- б класу, Танасов Д.В., Радю О.М. – 4-а класу, Мокану М.К. – 2-б клас.

Серед учнів 1-4х класів 8 учнів закінчили рік на 1-3 бали (минулий рік -6 учнів), на 4-6 балів - 20 учнів (у порівнянні – 25учнів за минулий рік), на 7-9 балів – 35учнів (у порівнянні з минулий рік – 38 учнів), на 10-12 балів – 4 учня (минулий рік – 7 учнів) т. б. учнів, які навчаються на 7-12 балів – 39 учнів (минулий рік - 40 учнів), що свідчить про зниження навчальних досягнень учнів початкової школи.

Серед учнів 5-9 класів 27 учнів отримали 1-3 бали ( минулий рік – 23 учня), на 4-6 балів -64 учня (минулий рік – 55 учня), на 7-9 балів – 39 учня (минулий рік – 37 учня), на 10-12 балів – 8 учнів (у порівнянні з минулим роком – 12 учнів) тобто 30% школярів, які мають 7-12 балів (минулий рік - 42%), що вказує на значне зниження рівня навчальних досягнень учнів основної школи.

Учні 10-11 класів у навчальному році показали надзвичайно низький рівень навчальних досягнень. А саме: на 1-3 бали – 11 учнів (минулий рік 1 с -7 учнів), на 4-6 балів – 16 учнів (минулий рік - 6 учнів), на 7-9 балів – 9 учнів (11 учнів), на 10-12 балів – 5 учнів (7 учнів) т. б. Викликає занепокоєння, що четверта частина учнів старшої школи мають низький рівень знань. Із 179 учнів 5-11 класів 146 мають з одного предмета низький рівень знань, що свідчить про недостатню вимогливість з боку вчителів - предметників, класних керівників та батьків і безвідповідальне ставлення до навчання учнів.

Викликає занепокоєння навчання випускників школи 45% - 9 класників, і 54% -11 класників мають низький рівень знань. Чи здатні учні з такою низькою успішністю успішно здати ЗНО 60 % учнів 11-б класу мають 1-6 бали за рік, що свідчить про безвідповідальне ставлення учнів до навчання та відсутність будь-якого контролю з боку батьків. І чи все зробили вчителі щоб рівень успішності був значно вищий. Вчителі не знайшли в своєму арсеналі тих методів і форм, які б змусили учнів навчатися значно краще. Бо, аналізуючи звіти успішності, слід відмітити, що рівень знань, умінь і навиків старшокласників з кожним роком зменшується.

Проаналізувавши семестрові оцінки по школі слід зазначити, що найкращі результати мають учні 3-а, 4-а, 4-б, 6-а,7-а, 9-а, 10-а,11-а класів. У цих класних колективах найбільша кількість дітей, що навчаються на високому і достатньому рівнях.

Порівняльна характеристика результатів середнього бала представлені в таблиці.

Клас	3-а	3-б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-а	10-б	11-а	11-б
Учнів за списком	19	15	21	12	19	12	12	15	18	8	14	14	12	14	10	10	13	8
Середній бал																		
за рік	8	8	8	7	8	7	8	6	7	6	7	7	6	6	8	8	7	7
Кількість учнів	<b>129</b>				<b>138</b>								<b>41</b>					

Середній бал по ступенів	7	7	7
Середній бал по школі	7		

У результаті аналізу було виявлено, що середній бал навчальних досягнень учнів школи за I семестр становить 7 балів.

Найвищий середній бал по школи мають класи: 4-а, 5-а, 6-а, 10-а, «8» балів, нижчий середній бал по школі мають класи – «6» балів: 6-б, 9-а, 9-б.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

### Рекомендації:

1. Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками навчального року 2019/2020 н. р. задовільною.

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Барбанової К. В., Памбук Т. М.:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за навчальний рік 2019/2020 н. р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань.

2.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

2.6. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

3. Класним керівникам 3-11 класів:

3.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за навчальний рік 2019/2020 н. р.

3.2. Скласти рейтинг учнів класу за підсумками навчальних досягнень учнів у навчальному році 2019/2020 н. р., а також аналіз у порівнянні з минулим навчальним роком та довести до відома батьків на класних зборах.

3.3. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

4. Учителям - предметникам:

4.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

4.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

4.3. Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Довідку склали заступники директора з НВР: Барбанова К.В., Памбук Т.М.

