

**Узагальнені результати моніторингу рівня сформованості навичок читання вголос
в учнів 2-4 класів**

Клас	К-сть учнів	Перевірено	Рівні навчальних досягнень							
			високий		достатній		середній		початковий	
			К - сть учнів	%	К - сть учнів	%	К - сть учнів	%	К - сть учнів	%
2 -а	15	15	5	33	1	7	6	40	3	20
2-б	13	13	6	46	2	15	2	15	3	23
3-а	15	15	6	40	4	27	3	20	2	13
3-б	21	21	8	43	5	24	4	18	4	18
4-а	19	19	4	22	7	36	7	36	1	6
4-б	15	15	5	33	5	33	4	27	1	7
Всього	98	98	34	35	24	25	26	26	14	14

Спосіб читання		Кількість учнів											
		2-а	%	2-б	%	3-а	%	3-б	%	4-а	%	4-б	%
	цілими словами	8	53	1	8	8	53	12	60	10	52	9	60
	складами і цілими словами	4	28	2	16	4	27	1	5	5	26	1	7
	плавно складами	2	13	5	38	2	13	2	10	3	16	4	27
	відривними складами	1	6	5	38	1	7	5	25	1	6	1	7
Правильність читання	мовленнєві	15	99	3	31	8	47	16	80	17	88	13	87
	орфоепічні	3	20	5	38	6	40	11	55	3	15	7	47
	наголос	15	99	4	31	2	13	17	85	15	78	11	73
Темп читання:	вище норми	5	33	3	23	6	40	9	45	1	6	2	13
	відповідно до норми	1	7	4	31	4	27	-	-	3	16	3	25
	нижче норми	6	40	5	38	3	20	9	45	14	73	9	60
	значно нижче норми	3	20	1	8	2	13	2	10	1	6	1	7
Усвідомленість прочитаного:	розуміє	10	66	6	46	7	47	9	45	13	68	7	47
	частково розуміє	5	34	3	23	6	40	9	45	5	26	6	40
	не розуміє	-	-	4	31	2	13	2	10	1	6	2	13
Дотримання виразності читання	пауза	12	79	9	69	12	20	11	55	15	78	10	67
	логічні наголоси	12	79	6	46	10	65	4	20	15	78	2	13
	інтонація	11	73	7	53	7	47	7	35	14	73	7	47