

Аналітична довідка
щодо підготовки вчителів до атестації Лиманської ЗОШ, 2019/2020 н. р.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічні звання.

Адміністрація школи забезпечує умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників і контролює процес її проходження.

За 2019/2020 в системі післядипломної освіти повині були підвищити кваліфікацію вісім педагогічних працівників але підвищили чотири вчителів.

Чотири вчителі обрали курсову підвищили кваліфікацію у формі очних курсів, один вчитель прошов курси стажування тривалістю три місяці. Під час проходження курсів вчителі вивчили та впроваджували в практику перспективний педагогічний досвід, новітні досягнення педагогічних, психологічних наук, нових педагогічних технологій.

Опрацювали методичну літературу щодо сучасного стану викладання предметів. Ознайомилася із сучасними тенденціями розвитку освіти в цілому.

Під час проходження курсів підвищення кваліфікації за формою стажування була проведена робота із самоосвіти з питань теоретичної, методичної та психолого педагогічної підготовки.

В цілому вчителі задоволені планом та програмою курсової перепідготовки, але вчителі бажають у різноманітні практичну частину і виділити більше годин на методику викладання навчальних предметів.

У 2018/2019 на проходження курси підвищення кваліфікації було заплановано 3 вчителів, але пройшли 4 вчителів. Вчителі пройшли курси: КУВО «ОАНО» - 2 вчителів, м. Ізмаїл «ІДГУ» – 2 вчитель. За формою проходження курсів були очні.

Проблеми, над якими працювали вчителі:

- Панка Л.В. – психолог: «Методи розвитку мислення у молодших школярів».
- Топали О.В. – вчитель української мови і літератури: «Активізація пізнавальної діяльності на уроці української мови і літератури».

- Данилова О.М.- вчитель трудового навчання: «Формування ключових компетентностей для життя».

- Раду В.І. вчитель трудового навчання: «Формування мотивації навчальної діяльності»

У 2019/2020 навчальному році атестуються 4 вчителів.

- Мерліч Т. Г. – вчитель молдовської мови і літератури, мала «II категорію», відповідно заява претендує на спеціаліст «I категорію»

- Топали О.В. – вчитель української мови і літератури, мала I категорію, відповідно заяви претендує на підтвердження спеціаліст «I категорії»

- Раду В.І. – вчитель трудового навчання, мала категорію «спеціаліст», відповідно заяви претендує категорію «спеціаліст»

- Данілов О.М.- вчитель трудового навчання, мала категорію «спеціаліст», відповідно заяви претендує категорію «спеціаліст».

Рекомендації:

1.Продолжити комплексне вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються атестаційної комісії школи.

2. Узагальнити матеріали вивчення педагогічної діяльності працівників, що атестуються.

3. Відвідувати навчально-виховні заходи під час вивчення системи і досвіду роботи педагогів, які атестуються.

4. Провести на шкільні методичні студії розгляд питань оцінки діяльності педагогів, які атестуються, на підставі вивчення системи і досвіду їх роботи.

Довідку склали: Барбанова К.В., Памбук Т.М. – ЗДНВР
Листопад 2021

