

Довідка

про підсумки індивідуального навчання у Лиманської ЗОШ, 2019/2020 н. р.

Відповідно до плану внутрішкільного контролю була здійснена перевірка стану роботи школи щодо організації індивідуальної форми навчання учнів та проаналізовано роботу вчителів, які здійснюють індивідуальне навчання у 2019/2020 навчальному році.

План занять та розклад уроків на навчальний рік затверджено директором загальноосвітнього навчального закладу, погоджено з матір'ю учня. Також визначені дати проведення навчальних занять згідно з навчальним планом та календарно-тематичним плануванням з предметів на весь навчальний рік.

Індивідуальний навчальний план для дитини був складений на основі Типового навчального плану та відобразив перелік предметів інваріантної частини Типового навчального плану, кількість годин, що відводиться для вивчення на кожен предмет.

Кількість годин для організації індивідуального навчання учня в основному правильно визначено та розподілено на забезпечення якісного викладання предметів за шкільною програмою наказом директора школи та погоджено з Управлінням освіти району відповідно до кількості предметів інваріантної складової навчального плану за умови виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти та Державного стандарту початкової загальної Навчання учня за індивідуальною формою організовувалось на підставі відповідних документів:

- медичної довідки, оформлена відповідно до вимог чинного законодавства);
- витягу з протоколу педради, на якій заслуховувалось питання щодо організації індивідуального навчання учня;
- заяви батьків (або осіб, які їх замінюють);
- наказу директора школи

Виконання індивідуального навчального плану, програми та досягнення учня фіксувалися вчителями в окремому журналі встановленого зразка.

Адміністрацією школи здійснюються постійний контроль за організацією індивідуального навчання: спілкування з матір'ю учня про якість викладання предметів, перевірка ведення записів проведених занять за індивідуальною формою, відповідність до розкладу, своєчасне оцінювання досягнень учня з предметів, проведення контрольних робіт, перевірку ведення зошитів учня, виставлення семестрового та річного балів.

Учень, який перебуває на індивідуальному навчанні забезпечений навчальними підручниками..

Вчителі – предметними, які проводили навчальні заняття з учнем були ознайомлені з фізіологією захворювання дитини, перебігом хвороби, впливом її на поведінку учня.

За наслідками перевірки було відмічено достатній рівень організації навчання учня за індивідуальною формою.

Індивідуальне навчання організовано відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти України.

У школі в основному використовують право на індивідуальне навчання учні, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад. Так, індивідуальною формою навчання в школі охоплений 1 учень 9-б класу - Арабаджи Сергій.

В навчальному закладі, згідно з вимогами Положення про індивідуальну форму навчання, навчання організовано на підставі заяви матері, наказу директора школи, медичних документів.

Для організації індивідуального навчання складено навчальний план відповідно до Типових навчальних планів, які затверджені директором навчального закладу.

Розклад занять складено з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я учня та погоджено з матір'ю дитини.

Розклад
уроків на I семестр за індивідуальним планом навчання учня Арабаджи С.- 9-б клас.

Навчальні предмети	Кількість годин
Молдовська мова	1
Молдовська література	1
Математика	1
Біологія	1
Трудове навчання	1
Географія	1

Навчання учня за індивідуальним планом здійснюють один педагог Потоп Марина Семенівна – вчитель початкових класів. Навчання Арабаджи Сергія, який знаходиться на індивідуальному навчанні, здійснюється за індивідуальним календарним планом, який склала вчитель, яка проводить навчання, з урахуванням психофізичних особливостей учня. У процесі проведення уроків вчитель звертає увагу на основні моменти навчальної діяльності учня: працездатність, активність, цілеспрямованість, наявність або відсутність планових дій. Відзначаються особливості уваги, пам'яті. Звертається увага на стан короткочасної і довготривалої пам'яті, перевагу механічної або логічної, стан здорової, слухової і моторної пам'яті. Активно використовуються дидактичні та сюжетно-рольові ігри.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

У ході перевірки журналу з індивідуального навчання встановлено, що навчальний план та програма в цілому виконуються. Журнал індивідуального навчання вчителем ведеться охайно та згідно вимогам. Програмний матеріал викладається згідно з календарним плануванням.

Здійснюється постійний контроль за веденням зошитів, ведеться систематичний облік знань.

Виконання практичної частини навчальної програми відповідає вимогам державного стандарту освіти. Приділяється увага роботі з матір'ю учня, який перебуває на індивідуальному навчанні: проводяться консультації для матері, співбесіди.

Рекомендації:

- 1.Тримати на контролі організацію індивідуального навчання у школі відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання.
- 2.При складанні індивідуальних навчальних планів неухильно виконувати Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.
- 3.Постійно проводити роботу з батьками відповідної категорії учнів.
4. Не допускати порушень Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти під час проведення індивідуального навчання.
- 5.В кінці кожного місяця здійснювати перевірку заповнення журналу, в якому відмічається зміст роботи з учнем та його досягнення.
- 6.Чітко дотримуватись кількості годин для організації індивідуального навчання дітям-інвалідам, що є порушенням п.4.2 наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах».
7. Дотримуватись відповідності предметів індивідуального плану робочому навчальному плану ЗНЗ, затвердженого на поточний рік, складеного на підставі Типових навчальних планів.

Довідку склали: ЗДНВР Барбанова К.В., Памбук Т.М.

ГРУДЕНЬ - 2019

