

**Таблиця обов'язків учителя, асистента вчителя, діяльності, яку вони виконують спільно.**

Обов'язки вчителя	Спільна робота вчителя та асистента вчителя	Обов'язки асистента вчителя
<p>Оцінювання</p> <p>Оцінити навчальні потреби на основі даних про клас та про учнів, в тому числі з ООП</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обговорити можливості учня з ООП, його сильні та слабкі сторони. Відвідувати зустрічі зі складання ІНП, ІПР.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вести спостереження за особливостями психофізичного розвитку учня з ООП. Відвідувати зустрічі зі складання ІНП, ІПР.</li> </ul>
<p>Розробка програми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Розробити програму навчання на основі робочого плану та індивідуальних освітніх потреб учня, розглянути альтернативи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обговорити бажані результати для учня. Обговорити освітні, поведінкові та емоційні цілі. Участь у розробці ІНП, ІПР учня з ООП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Підготувати індивідуальний навчальний план (ІНП), індивідуальну програму розвитку (ІПР). Оновлювати інформацію про учнів та ІНП, ІПР.</li> </ul>
<p>Планування</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Спланувати роботу на уроці та відібрати ресурси.</li> <li>Вибрати належний вид роботи згідно з ІНП</li> <li>Визначити пріоритети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обговорити підготовку матеріалу та зміну навчального плану з огляду на потреби учня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Допомогти у доборі та складанні матеріалів, у розробці візуальних засобів, надати іншу подібну допомогу вчителю</li> </ul>
<p>Спостереження</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Розробити чітку систему організації навчально - виховного процесу в інклюзивному класі та очікувань щодо навчальних можливостей учня з ООП.</li> <li>Працювати відповідно до розробленої системи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Регулярно зустрічатись, щоб обговорити досягнення учня з ООП.</li> <li>Обговорити реальний етап навчальних досягнень учня з ООП, його відповідність очікуванням, виконання ІНП, ІПР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Працювати відповідно до системи організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі, правил поведінки та очікувань можливостей учнів з ООП, його ІНП. <ul style="list-style-type: none"> <li>Документувати та звітувати вчителю (за потреби)</li> </ul> </li> </ul>
<p>Навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Виконувати плай уроку, проводити навчання згідно з цим планом.</li> <li>Спостерігати за процесом навчання, за потреби допомагати учням з ООП.</li> <li>Залучати учнів з ООП до виконання окремих видів діяльності спільно з класом.</li> <li>Моделювати навчальні методи та належну мову.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чітко висловити результати та обміняти досвідом. <ul style="list-style-type: none"> <li>Обговорити конкретні стратегії, діяльність та результати, виконання завдань ІНП.</li> <li>Обговорити розташування робочого місця.</li> <li>Обговорити необхідність гнучкого розкладу відвідування уроків учнями з ООП</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проводити додаткове пояснення учням з ООП, адаптувати завдання, враховуючи можливості учня з ООП, корегувати їх навчальну діяльність.</li> <li>Спостерігати за їх діяльністю.</li> <li>Формувати та сприяти закріпленню конкретних умінь, навичок.</li> <li>Сприяти розвитку зв'язного мовлення учнів з ООП (під керуванням</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Надати асистентам ресурси</li> </ul>		<p>учителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести спостереження, надавати вчителю об'єктивну інформацію щодо навчальної діяльності учнів з ООП</li> </ul>
<p>Оцінка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слідкувати за прогресом учнів з ООП та оцінювати його.</li> <li>• Слідкувати за виконанням ІНП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорити спостереження</li> <li>• Обмінятися інформацією.</li> <li>• Обговорити пропозиції щодо доповнення ІНП, ІПР (чи внесення змін)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спостерігати за поведінкою учнів та надавати інформацію вчителю.</li> <li>• Збирати та записувати дані для подальшої оцінки учня, внесення доповнень до ІНП.</li> <li>• Вносити пропозиції вчителю щодо завдань, розроблених для учня з ООП</li> </ul>
<p>Звітування</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Звітувати перед батьками та шкільною командою</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорити інформацію про учня.</li> <li>• Дотримуватися конфіденційності</li> </ul>	<p>Звітувати перед вчителем щодо сильних сторін учня з ООП, його досягнень та потреб.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Звітувати перед вчителем стосовно поведінки учня та наслідків</li> </ul>
<p>Мати інформацію про поточний стан справ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорювати інформацію про поточний стан справ</li> </ul>	<p>Брати участь у підготовці інформації про поточний стан справ</p>
<p>Примітка: діти з ООП – особливі освітні потреби; ІНП – індивідуальний навчальний план; ІПР – індивідуальна програма розвитку.</p>		